

五島列島 (下五島エリア) ジオパーク活動支援助成金  
事業成果概要【公開用】

|              |                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|
| 事業名          | 第 1 学年 総合的な探究の時間 (バラモンプラン)<br>「デジタル GEO マップの作成」                     |
| 事業の種類        | 調査・研究事業 / 普及・啓発事業<br>※該当する事業に○を記載願います                               |
| 所属・<br>事業実施者 | 長崎県立五島高等学校<br>第 1 学年 総合的な探究の時間 (バラモンプラン)<br>担当 川口 真菜                |
| 事業期間         | 令和 5 年 7 月 <sup>26</sup> / <sub>3</sub> 日 ~ 令和 6 年 2 月 29 日         |
| 関連分野         | ジオパークの普及・啓発<br>環境・文化・地域保全<br>※事業の分野 (地質学/考古学/普及・啓発/保全など) について記載願います |
| キーワード        | ・デジタル GEO マップ<br>・ジオパーク<br>・環境・文化・地域保全<br>※事業に関するキーワードを 3 点程度記載願います |
| 対象地          | 長崎県立五島高等学校<br>福江島全域<br>※事業対象の地区や地名 (複数の場合は全て) を記載願います               |

## 事業成果の概要

※事業の実施が分かる写真を添付してください。

※小学6年生が理解できる文言で記載をお願いします。

### <普及・啓発事業の場合>

#### 1. どうしてやろうと思ったか（事業の目的）

2022年1月に五島列島ジオパーク構想が日本ジオパーク認定を受けたことから、五島の自然・歴史・文化といった地域の魅力について学ぶことで、生徒たちの郷土愛を育むことができると考えました。また、デジタル GEO マップを作成し、五島列島の自然や文化を島内外へ発信することで、地域資源の保全と地域経済の活性化のつながりを学び、地域の課題について考える機会にもなると考えました。

#### 2. なにをやったのか（事業の内容）

グループを構成し、「文化」や「自然」の観点から探究活動を行いました。ここで調べたことをもとに、誰でも気軽にジオパークの魅力について学べるよう、パワーポイントを用いて動画を作成しました。

動画作成に際しては、インターネットを活用した調べ学習だけでなく、実際に取材に行くことを心掛けました。また、動画の内容に誤りがないよう注意し、原稿などは五島列島ジオパーク推進協議会 五島市役所地域振興部 文化観光課文化保存活用班の皆様や、日本旅行様に御協力いただき、内容の確認、修正を行っています。今回作成した動画は、五島高校のホームページやパンフレットから自由に視聴できるようにしました。

#### 3. どんないいことがあったか（事業の効果）

企業や資料館等への取材、現地での調べ学習を通して、生徒たちは、地元・福江島の新たな魅力を再発見し、知ることができました。活動を通して自分たちで疑問や課題を見出す力、主体的に行動する力も身に付きました。

また、ばらもん風の色付けをし、伝統的な五島の工芸品の芸術的美しさや良さを実感することができました。さらに、五島バラモン風揚げ振興会の皆様にご指導いただきながら、鬼岳で本物のばらもん風を揚げました。音が鳴ることに感動したり、空高く舞い上がった時の喜びを感じたりできました。

