

様式第 13 号（第 9 条関係）

五島列島（下五島エリア）ジオパーク活動支援助成金
事業成果概要【公開用】

事業名	第 1 学年 総合的な探究の時間（バラモンプラン） 「デジタル GEO マップの作成」
事業の種類	調査・研究事業 / 普及・啓発事業 ※該当する事業に○を記載願います
所属・ 事業実施者	長崎県立五島高等学校 第 1 学年 総合的な探究の時間（バラモンプラン） 担当 松田 加保里
事業期間	令和 4 年 7 月 1 日 ～ 令和 5 年 2 月 2 4 日
関連分野	ジオパークの普及・啓発 環境・文化・地域保全 ※事業の分野（地質学／考古学／普及・啓発／保全など）について記載願います
キーワード	デジタル GEO マップ ジオパーク 環境・文化・地域保全 ※事業に関するキーワードを 3 点程度記載願います
対象地	長崎県立五島高等学校 福江島全域 ※事業対象の地区や地名（複数の場合は全て）を記載願います

※本様式にて提出の内容は五島列島ジオパーク推進協議会ホームページでそのまま公開いたします。

事業成果の概要

※事業の実施が分かる写真を添付してください。

※小学6年生が理解できる文言で記載をお願いします。

<普及・啓発事業の場合>

1. どうしてやろうと思ったか（事業の目的）

7月6日（水）に五島列島ジオパーク推進協議会 五島市役所地域振興部 文化観光課文化保存活用班 高場氏をお招きし、五島列島ジオパークの魅力について御講演いただきました。生徒たちは、「自然」だけでなく「歴史」や「文化」といった私たちの生活に当たり前に根付いたものがジオパークの魅力の一つであることを学びました。そこで、五島市の豊かな自然や文化を調べ、情報を発信することでジオパーク保全活動への理解を深め、郷土愛を育むことに繋がると考えました。

2. なにをやったのか（事業の内容）

グループを構成し、「文化」や「自然」の観点から探究活動を行いました。ここで調べたことをもとに、誰でも気軽にジオパークの魅力について学べるよう、パワーポイントを用いて動画を作成しました。

動画作成に際しては、インターネットを活用した調べ学習だけでなく、実際に取材に行くことを心掛けました。また、動画の内容に誤りがないよう注意し、原稿などは五島列島ジオパーク推進協議会 五島市役所地域振興部 文化観光課文化保存活用班の皆様に御協力いただき、内容の確認、修正を行っています。

今回作成した動画は、五島高校のホームページやパンフレットから自由に視聴できるようにしました。

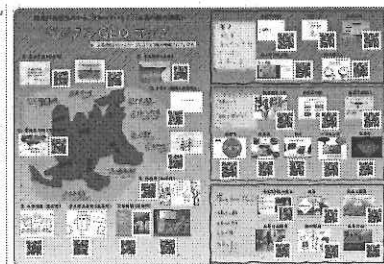
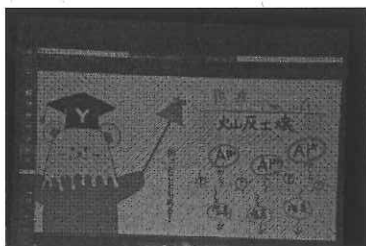
3. どんないいことがあったか（事業の効果）

どの生徒たちも、主体的に調べ学習を行うことができました。実際に取材に行く中で、新しい発見や驚きを得ることができ、福江島の魅力の再発見につながったようです。また、今回の活動を通して五島市の抱える課題に疑問を持った生徒たちの代表が、研究発表会等に参加しました。

○ 長崎県議会 高校生と議員との交流事業

デジタル GEO マップの作成を通した離島地区活性化の提案

○ SDGs Quest みらい甲子園 北部九州エリア大会 ファイナリスト 出場



デジタル GEO マップ

お手に取っていただき、ありがとうございます!

パンフレットを受け取ってくださった皆さん、こんにちは!
私たちは長崎県立五島高等学校の1年生です。

私たちが通う五島高校は、長崎港からフェリーで約3時間、ジェットフォイルで約90分の長崎県五島列島福江島にあります。伝統ある古い学校で、2020年に創立120周年を迎えました。



五島高校はお濠の中にある学校です。

毎朝、
城門をくぐって
登校しています。



ぜひ、本校の
ホームページも
チェックして
みてください!



○「バラモンプラン(総合的な探究の時間)」ってなあに??

バラモンプランとは、地域探究型課題解決活動のことです。3年間のカリキュラムを通して、思考力や表現力といった技能を磨き、地域での学びを自分自身の将来に繋げて考えることが目標です。

今回、私たち1年生は地域の魅力を詰め込んだ、「デジタル GEO マップ」の作成に挑戦しました。

音声や画像の編集など、つたない部分も多数ありますが、楽しんでいただけると嬉しいです。

(動画の例)



このパンフレットは、「五島列島(下五島エリア)ジオパーク活動支援助成」を受けて作成しています。

この活動は、「令和4年度 五島市ふるさと活性化貢献支援事業」ならびに「岡田甲子男記念奨学財団 教育助成」を受けて活動しています。

地元の高校生だからこそ知っている??!五島の魅力満載!

デジタル GEO マップ

※ 五島高校のホームページにはウェブ版が掲載されています。

⑧ 魚津ヶ崎 (岐宿町)



⑥ 半泊海岸 (土岐)



② ドンドン測滝 (岐宿町)

ドンドン測



① 空海記念碑 (三井楽町)



⑥ 半泊海岸 (土岐)

② ドンドン測滝 (岐宿町三可路)



① 空海記念碑 (三井楽町)

④ 六角井 (江川町)

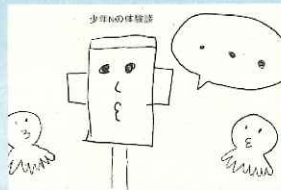
⑦ 石田城 (池田町)



③ 丸子海岸 (富江町)

⑤ 太郎島海岸 (富江町)

⑦ 石田城 (池田町)



<海>

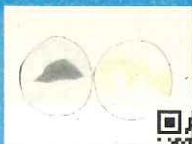
地層

海と川の生物

砂の違い

五島の塩

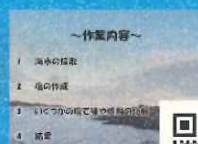
地層や植物



スケアン



五島の塩



海と川の生き物



砂の違い



~アクティビティ~

五島のつり

自然で遊ぼう!

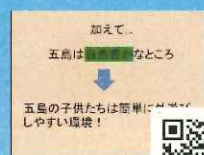
福江港まつり



かんころ餅



自然で遊ぼう



砂打ち



特産品



釣り



バラモン風



凧作り



キリスト教の歴史

Church History in Goto

五島の火山と農業

五島の生態系

五島の椿

五島の山々



鬼岳



火山と農業



五島の生態系



椿の魅力



五島の山



長崎県議会「高校生と議員との交流事業」への参加(2022.12.15)

長崎県議会で開催されました「高校生と議員との交流事業」に代表校の一つとして参加をしました。ここでは、私たち1年生の代表がジオマップの作成を通して見えてきた五島の課題を踏まえて、「離島地区活性化のための4つの提案」を行いました。発表は非常に緊張しましたが、私たちが故郷を守りたいという気持ちをたくさんの議員の方々に伝えることができ、良い経験になりました。

デジタルGEOマップ

背景

- 2022年1月：五島列島下五島エリア 日本ジオパーク認定

- ⇒ 豊かな自然が五島の魅力
- ⇒ 独特の文化が根付く
 - ・ヘトマト(国指定重要無形民俗文化財)
 - ・チャンココ(県指定無形民俗文化財)



- ① 知って
 - ② 守って
 - ③ 活かす
- ことが大事!

五島市役所文化観光課 文化活用保存班 講演資料参照

デジタルGEOマップ

デジタル配信(予定)

- 五島高校ホームページ
- 五島高校公式YouTubeチャンネル



情報発信

- パンフレットの作成
- 長崎港、福岡空港等に設置依頼を検討

島内外へ広く情報を発信!

- ① ジオパークについて理解を深めてもらう
- ② 観光客を呼び込む⇒街の活性化へ!

提案① 中高生商店街ギャラリー

商店街×(探究活動)×中高生

- 五島市内の中学校(11校)
- 五島市内の高校(4校)
- 五島高校、五島高校定時制、五島海陽高校、五島南高校、奈留高校
- 鶴南特別支援学校(小・中・高等部)

探究活動 ↓ 生活単元学習など

<ギャラリー(レンタルオフィス)>※料金(要相談)

- ・各学校が行った探究活動の記録や動画やポスターの展示
- ・中高生が考案したお菓子や特別支援学校の作品の販売
- ・部活動(写真部など)の展示場

学校の垣根を越えて、

観光客や地域との交流や地域経済に貢献できる場を!

提案② 超短期滞在計画

短期滞在住宅

3か月無料でお試し移住

短期滞在住宅の整備

家具家電付き住宅を整備
⇒ 有料(入居は1週間~1か月程度)



レンタルオフィスの整備

商店街の空店舗を利用
⇒ レンタル料は低価格
短期間の出店ができる

無償制度では、今後の財政確保が心配

⇒ 地域経済に配慮

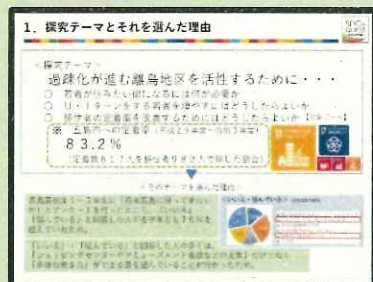
⇒ 少し長期の旅行気分です、離島生活が楽しめ、商店街に出店できる。



商店街のオフィスを期間と時間帯で貸出(昼)カフェや雑貨店(夜)飲食店など「お店がない」という課題も解決! 地域経済の活性化に!

SDGs Quest みらい甲子園 北部九州エリア大会 ファイナル出場(2023.3.21)

第1学年 バラモンプラン代表委員「五島ばらかもん!~離島地区活性化の提案~」



※ 撮影で使用したバラモン風は、第1学年普通科スポーツコースが作成しました