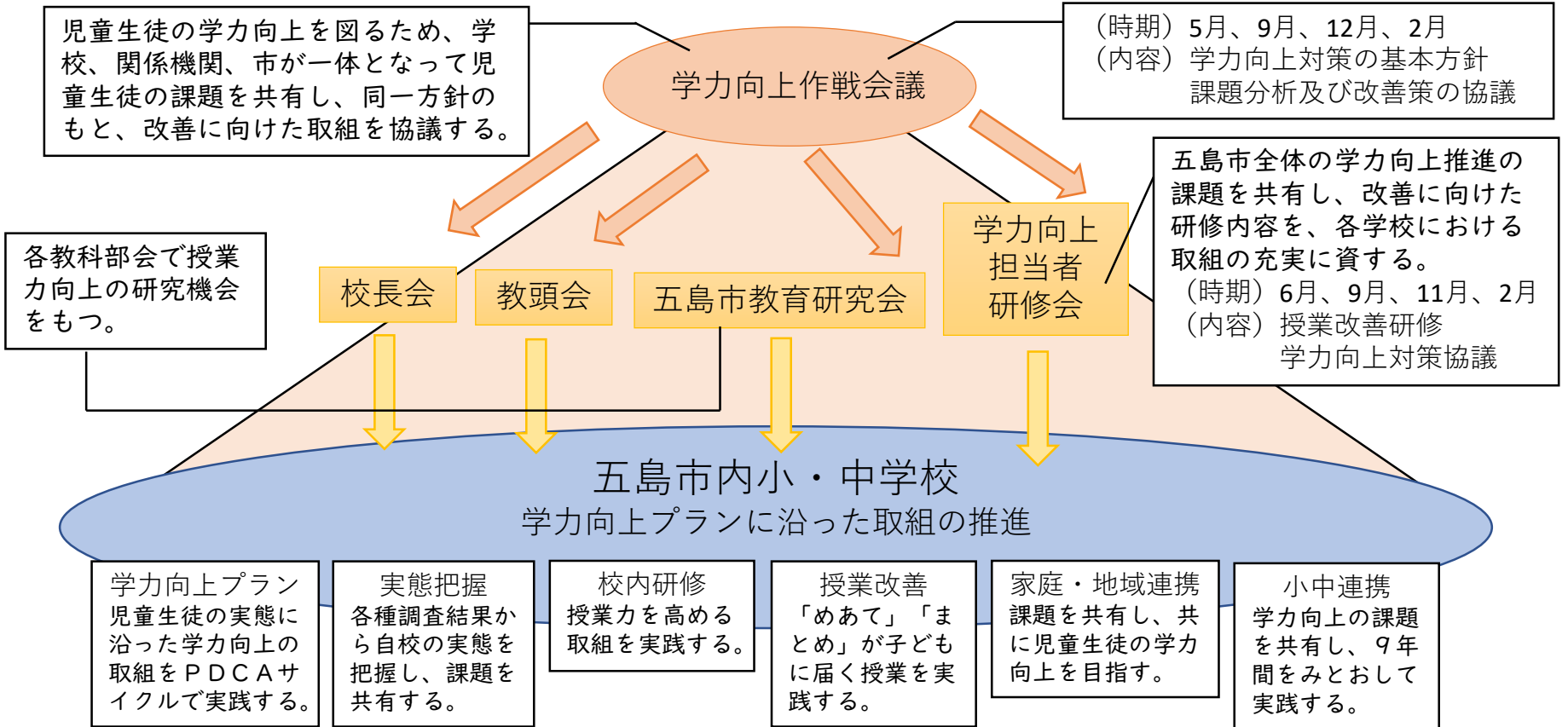
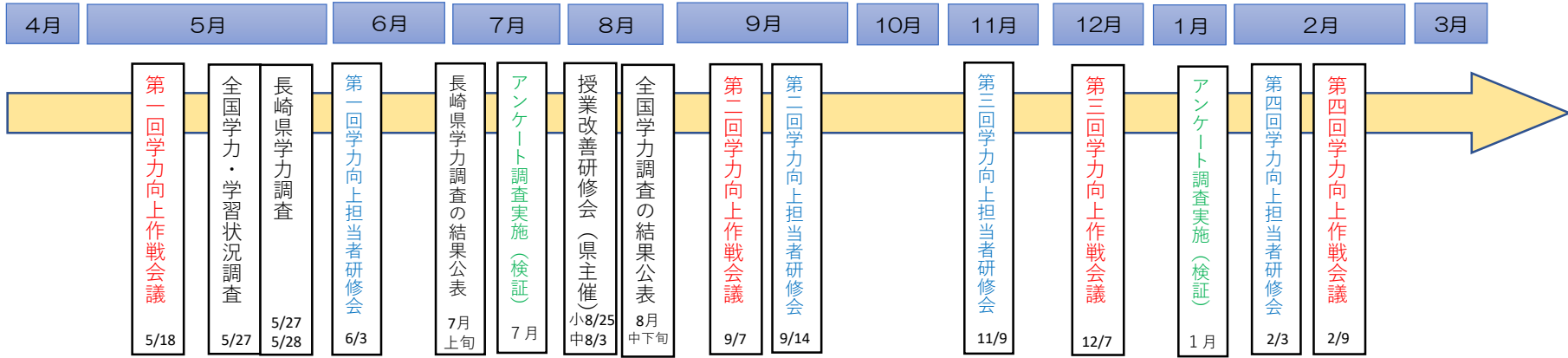


令和3年度 五島市学力向上推進の組織

五島市教育委員会学校教育課



【全国学力調査における現状（R2・県比）】

小学校国語 - 4.2 中学校国語 - 0.1
 小学校算数 - 5.0 中学校数学 + 1.1

【県学力調査における現状（R2・県比）】

小学校国語 - 3.0 中学校国語 + 0.6
 小学校算数 - 3.4 中学校数学 + 2.5
 小学校理科 - 3.6 中学校英語 + 0.8

- 小学校では全ての教科において県平均を下回っている。
- 基礎的な知識・技能の定着について、1年生から4年生までの積み上げに課題が見られる。
- 複数の情報を読み解き、必要な情報を取り出したり整理したりすること、またそれらを基に考えをまとめることに課題が見られる。
- RSTの結果から、読解力（文章と図・表・グラフ等の関係を捉える、言葉の定義をもとに考える）にも課題が見られる。

【令和3年度 五島市の学力向上についての重点取組事項】

「『めあて（課題）』と『まとめ』が子どもに届く授業」の視点に立った授業改善の徹底
 ～すべての学校・教室での共通実践～

【重点取組事項の達成に向けて】

1 五島市版「学力向上のための三つの提案」の全ての学校・教室での共通実践（意識調査の実施）

- 『めあて』と『まとめ』が子どもに届く授業の実施
- 「五島市版『学力向上のための三つの提案』の改訂（「長崎県授業改善メソッド」「長崎県読解力育成プラン」をもとに）
- RS支援の視点を取り入れた授業改善
- モデル授業を用いた授業改善研修

3 全国学力調査・県学力調査の結果分析

- 結果分析による児童生徒の課題を明らかにする。
- その改善のための施策を推進する。

2 「PDCAサイクル」による実効性のある学力向上プランの作成

- 学力向上プランの検証
- 実効性のある学力向上プランについての研修会の実施（作成の視点、事例紹介、活用方法など）

4 研究指定校の実践の五島市全体への波及

- 令和2年度からの継続指定5校
- 令和3年度からの新規指定1校
- 研究会参加呼びかけと研究成果物の共有
 本発表 緑丘小 11/26（金）
 中間発表 富江中 11/2（火） 崎山小 1/28（金）

市内小・中学校は、学力調査等の結果と学校の実態を踏まえ、自校の学力向上プランを作成し、授業改善を図りながら学力向上に取り組みます。